





I.I.S "CONCETTO MARCHESI" MASCALUCIA (CT)

Prot. 0014752 del 16/11/2024

(Uscita)



LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO ISTITUTO TECNICO CHIMICO

MASCALUCIA (CT)

Cod. Flsc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTISO2600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

OGGETTO Avviso esplorativo interno per l'individuazione di esperto e tutor dei moduli "Olympic games", "School garden", "Dal passato al presente", "Lingue antiche: lingue viventi", "Mosse vincenti (scacchi a scuola)", "Ideare Comunicare Documentare Lavorare", del progetto "School all year round" – CUP 164C22000340001

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scola stica – Sottoazione: ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui al decreto n° 72 dell'11/04/2024

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1 comma 143, della Legge 13 Luglio 2015, n. 107;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGAMBI n° 59369 del 19/04/2024, realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Obiettivo specifico ESO4.6 Azione: ESO4.6.A4 Sottoazione: ESO4.6.A.4.A Iniziativa finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.
- VISTO il Decreto del MIM prot. AOOGAMBI Decreto Direttoriale R.0000021 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento
- VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. n. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024 con cui questo istituto è stato formalmente autorizzato all'attuazione del progetto "School all year round"









Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

- VISTE le Linee guida e norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo Plus – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021/2027
- VISTA la delibera n. 24 del 27/06/2024 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del progetto ESO4.6.A.4.A dal titolo "School all year round"
- VISTA l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante l'intervento pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica l'8/07/2024 prot. 9370;
- VISTA la Delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 27/09/2024 che indica i criteri per l'individuazione di esperti e tutor di progetti FSE, FESR, PNRR e di progetti regionali

#### **EMANA**

Il presente avviso per la selezione di esperto e tutor dei moduli "Olympic games", "School garden", "Dal passato al presente", "Lingue antiche: lingue viventi", "Mosse vincenti (scacchi a scuola)", "Ideare Comunicare Documentare Lavorare", del progetto "School all year round" - CUP I64C22000340001

L'awiso è rivolto a Personale interno dell'Istituto.

Le attività riguarderanno i seguenti moduli di 30 ore ciascuno

## M1 - "Olympic Games"

Il modulo si propone di valorizzare le eccellenze individuate in base a processi di valutazione non solo formale. La finalità del modulo è quella di fornire:

- •Ulteriori occasioni e strumenti di informazione/formazione per un potenziamento più specifico delle competenze già acquisite;
- •Incentivare l'apprendimento euristico;
- •Migliorare la preparazione per affrontare gare e concorsi nella valorizzazione delle eccellenze,
- •Coltivare l'educazione S.T.E.M.;
- •Imparare a ragionare al di là del calcolo e delle formule in una visione della matematica come logica e creatività volta anche a trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche;
- •Mostrare una matematica diversa e più interessante che non quella in cui bisogna applicare meccanicamente formule:
- $\bullet A wicinare \ ulteriormente \ glistudenti \ al \ problem-solving \ come \ metodo \ di \ studio \ / apprendimento;$
- •Educare alla modellizzazione con riferimento alla fisica;
- •Aiutare ad individuare strategie eleganti e alternative ai procedimenti standard.

La valutazione del processo di acquisizione/potenziamento delle capacità elencate potrà avvenire con la partecipazione alle gare di matematica, luogo in cui avviene il confronto tra gli studenti.

#### M2 - "School garden"

Il modulo prevede la realizzazione e il mantenimento di un orto scolastico.

L'obiettivo è quello di promuovere la conoscenza della sostenibilità dell'agricoltura in modo da far capire che è conveniente mangiare quello che il territorio produce nelle diverse stagioni in quanto fresco e sano e al contempo offre nuove prospettive occupazionali e imprenditoriali nel territorio.

La realizzazione dell'orto richiede manutenzione e gestione per tutto l'anno, per cui gli studenti dovranno seguire il ciclo produttivo anche nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

Verrà realizzato un orto scolastico nello spazio attiguo alla scuola, e verrà realizzata la coltivazione di verdure a foglia larga e piante aromatiche quali prezzemolo, salvia, basilico, rosmarino, menta.

Ogni fase del lavoro verrà pubblicata su un sito che verrà allestito dai ragazzi con competenze informatiche.









Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTISO2600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

### M3 - "Dal passato al presente"

Il territorio che comprende Mascalucia e i paesi limitrofi risulta ricco sia di beni materiali, come opere architettoniche, scultoree e pittoriche, sia di un patrimonio immateriale, ovvero tradizioni, racconti e leggende, motti e proverbi, feste e riti religiosi, rappresentazioni popolari e cerimonie folkloriche, un vasto bene comune trasmesso di generazione in generazione e in grado di procurare il senso di identità e di continuità. Tale processo di trasmissione e rielaborazione rischia però di estinguersi.

Il modulo è rivolto agli studenti dell'Istituto che vogliano conoscere o approfondire la storia locale e riscoprire le tradizioni del proprio territorio. Si offrirà loro la possibilità di conoscere il patrimonio culturale di Mascalucia e dei paesi limitrofi, con l'obiettivo di favorire nelle giovani generazioni il processo di identificazione con il territorio in cui vivono, così da prendere coscienza delle proprie radici e poter costruire la propria identità culturale, imparare a tutelare e valorizzare il patrimonio culturale, saper tradurre contenuti, sensazioni e atmosfere in rielaborazioni narrative o poetiche, in immagini fotografiche o attività multimediali.

# M4 - "Lingue antiche: lingue viventi"

Il modulo avrà una doppia articolazione:

- a) potenziare lo studio consapevole dei meccanismi e del sistema della lingua italiana, base indispensabile per l'acquisizione di tutte le conoscenze e le competenze.
- b) promuovere e potenziare le attività laboratoriali specifiche volte a migliorare le tecniche di traduzione, ad affinarne le abilità interpretative, a stimolare gli studenti a misurarsi nella comprensione e traduzione di un testo greco/latino in un contesto agonale, nell'ottica di una competizione positiva. FINALITA'
- incoraggiare processi di apprendimento consapevole;
- stimolare riflessioni sulla lingua;
- attivare energie per una sana competizione orientata al miglioramento delle competenze culturali e sociali, allo sviluppo delle attitudini e delle capacità personali, al rinforzo delle abilità di autovalutazione.

  Obiettivi
- incentivare lo studio della lingua italiana e sensibilizzare gli studenti a migliorarne la padronanza.
- acquisire la consapevolezza dell'incidenza formativa della cultura classica
- approfondire, attraverso la lettura, la traduzione e l'interpretazione di testi del patrimonio letterario greco e latino,
- promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze logico-linguistiche e traduttive
- migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali e i risultati scolastici

### M5 - "Mosse vincenti (scacchi a scuola)"

Il gioco degli scacchi ha sempre avuto un importante ruolo nello sviluppo delle capacità logiche di chi lo pratica. È stato riconosciuto al gioco degli scacchi un potere educativo sul piano cognitivo per quanto concerne le capacità di concentrazione e ragionamento, di risoluzione dei problemi e della consapevolezza dei propri limiti, con una ricaduta proficua anche in altri ambiti come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche.

# Obiettivi formativi generali

sviluppare capacità di analisi, sintesi, approfondimento;

rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la capacità di astrazione;

sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa;

stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro;

migliorare le capacità di riflessione;

stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali;

### Obiettivi specifici

conos cenza delle regole del gioco degli s cacchi;

conoscenza generali sulla teoria delle aperture;

conoscenza del linguaggio scacchistico;

capacità di utilizzare una strategia di gioco;

<u>Risultati attesi</u>









Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTISO2600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

rafforzamento delle capacità di riflessione e di autocontrollo in tutte le discipline; miglioramenti delle capacità logiche e di risoluzione dei problemi nelle discipline scientifiche.

### M6 - "IDEARE COMUNICARE DOCUMENTARE LAVORARE"

La finalità del progetto è rendere studenti/esse cittadini/e consapevoli del web e users competenti nell'uso dei principali software general purpose.

Attraverso un approccio fortemente esperienziale e laboratoriale, si vogliono raggiungere le competenze previste dai Syllabus più aggiornati, per essere in grado di sostenere i relativi esami di certificazione e costruire il fondamento di un pieno utilizzo del digitale per le esigenze individuali, per il lavoro e per la scuola.

L'insieme di tali competenze consentono di essere pienamente "cittadini digitali" del mondo e del web. Esse mettono in grado di utilizzare più strumenti, connettersi e sfruttare al meglio i servizi online, gestire testi e numeri attraverso applicazioni digitali.

Inoltre, costituis cono le basi per accedere a competenze più specializzate.

# Art. 1 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Il presente awiso è finalizzato all'individuazione di docenti interni all'istituto.

Per la figura di esperto possono presentare candidatura i docenti con le seguenti abilitazioni:

- M1 "Olympic Games": docenti con abilitazione nella classe di concorso A-26 Matematica; A-27 Matematica e Fisica;
- **M2 "School garden"**: docenti con abilitazione nella classe di concorso A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche e/o Laurea in Scienze agrarie
- M3 "Dal passato al presente": docenti con abilitazione nella classe di concorso A-11 Discipline letterarie e latino; A-12 Discipline letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di I e II grado; A-13 Discipline letterarie, latino e greco; A-19 Filosofia e Storia
- **M4 "Lingue antiche: lingue viventi"**: docenti con abilitazione nella classe di concorso A-13 Discipline letterarie, latino e greco
- M5 "Mosse vincenti (scacchi a scuola)": docenti esperti nel gioco degli scacchi
- **M6 "Ideare Comunicare Documentare Lavorare"**: docenti con abilitazione nella classe di concorso A-41 Scienze e tecnologie informatiche; B-16 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche

Per la figura di tutor possono presentare candidatura docenti con qualunque abilitazione.

In caso di più domande reputate idonee per tale incarico si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, coerentemente con i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

#### Art. 2- Compiti richiesti

L'esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico che preveda l'uso di strategie innovative e di strumenti tecnologici;
- 2. Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in









Cod. Fisc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTIS02600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

orario diverso da quello delle lezioni;

- 3. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- 4. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line
- 5. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e degli studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto)
- 6. Partecipare alle riunioni progettuali, incluse quelle eventualmente pensate per i genitori delle studentesse e degli studenti coinvolti

Il tutor designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- 1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 2. curare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- 4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
- 5. inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma;
- 6. Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e degli studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto);
- 7. Partecipare alle riunioni progettuali, incluse quelle eventualmente pensate per i genitori delle studentesse e degli studenti coinvolti.

### Art. 3- Modalità e termini di presentazione della candidatura:

L'istanza di partecipazione redatta sugli appositi modelli (Allegato 1: istanza di candidatura; Allegato 2: dichiarazione sostitutiva delle certificazioni; Allegato 3 solo per esperto: Progetto operativo) firmata in calce e con allegati CV in formato europeo e copia del documento di identità, deve essere inviata tramite il modulo

https://tinyurl.com/pianoestate-esperto-tutor

Le istanze dovranno pervenire entro il 26 novembre 2024.

# Art. 4- Valutazione delle candidature

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà una commissione di valutazione successivamente alla scadenza del presente awiso.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Awiso.

La graduatoria provvisoria diverrà definitiva dopo 5 giorni dalla data della sua pubblicazione all'Albo online del sito istituzionale <u>www.iismarchesimascalucia.edu.it</u>, trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti in merito, si procederà al conferimento dell' incarico.

# Art. 5 – Incarichi e Compensi

Esperto II compenso orario è stabilito in € 70,00 omnicomprensivo, per ciascuna ora in presenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di









Cod. Flsc. 93151730871 - Cod. Mecc. CTISO2600N ctis02600n@istruzione.it ctis02600n@pec.istruzione.it SITO ISTITUZIONALE: www.iismarchesimascalucia.edu.it

presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Tutor II compenso orario è stabilito in € 30,00 omnicomprensivo, per ciascuna ora in presenza, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà assoggetto alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi dovuti al personale scolastico che effettua prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

#### Art. 6 - Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <a href="http://www.iismarchesimascalucia.edu.it/">http://www.iismarchesimascalucia.edu.it/</a> e all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

### Art. 7 - Privacy

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

II Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Maria SCIUTO
Firmato digitalmente