

**AP 07 C PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER
L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

Denominazione progetto	<p>CO.META: Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)</p> <p>Responsabile: Prof.ssa Marisa Salvatrice Ferriolo</p>
Priorità cui si riferisce	<p>a) Migliorare l'efficacia del processo insegnamento apprendimento al fine di rendere lo studente consapevole delle proprie potenzialità. b) Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola in modo da portare esempi a modello degli studenti in corso. c) Supportare gli studenti nel processo di orientamento personale e universitario a conclusione del percorso scolastico.</p>
Traguardo di risultato	<p>a) Supportare gli studenti nel processo di orientamento personale e lavorativo/universitario a conclusione del percorso scolastico.</p> <p>b) Costituire una collaborazione costante e a lungo termine con l'Università e le realtà imprenditoriali del territorio.</p> <p>c) Valorizzare i PCTO e l'Orientamento al fine di migliorare il processo Insegnamento/Apprendimento tra Docenti e Studenti.</p>
Obiettivo di processo	<p>a) Maturare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, inquadrandole in una visione olistica e dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti.</p> <p>b) Consolidare le competenze di cittadinanza e imprenditorialità per rendere più consapevole l'orientamento degli studenti anche oltre che i corsi STEAM (Science, Technology, Engineering Art and Mathematics).</p> <p>c) Fornire agli studenti del secondo biennio e del quinto anno opportunità in specifici settori lavorativi nell'ambito territoriale e orientarli nella scelta del percorso universitario o lavorativo da intraprendere.</p>

<p>Situazione in cui si interviene</p>	<p><i>Nell'anno scolastico 2023/24 circa mille studenti saranno beneficiari di percorsi PCTO organizzati dall'Istituto.</i></p> <p><i>Attraverso la legge 145 del 30 dicembre 2018 e s.m.i., che ha trasformato l'ASL in PCTO, il nostro Istituto ha potuto introdurre percorsi che permettessero agli studenti di maturare le competenze chiave per l'apprendimento permanente; lavorare sulla disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ponendosi l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare gli studenti nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze (soft and hard skill). A causa dell'emergenza pandemica i percorsi proposti dal Piano dell'Offerta Formativa sono stati rimodulati: utilizzando quanto messo in campo dai protocolli d'intesa Ministeriali e sfruttando le piattaforme di condivisione già disponibili, sono stati introdotti percorsi onweb, che prevedono attività interamente svolte a distanza. Questo anche al fine di potenziare ulteriormente le conoscenze/competenze informatiche, contestualizzandole nel quadro europeo (DigCompEdu). Con il ritorno alla normale attività didattica in presenza è stato possibile ritornare alla frequenza dei percorsi di PCTO presso le strutture convenzionate con il nostro Istituto. Sono comunque stati confermati alcuni percorsi online, per la loro forte valenza formativa. Nell'anno scolastico 2023/24 gli studenti del triennio sono chiamati a svolgere contestualmente ai percorsi per le competenze trasversali, i percorsi di orientamento previsti dal DM 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento. Per la migliore efficacia di tali percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), come previsto dalle Linee guida stesse</i></p>
--	---

Attività previste	<p><i>I Consigli di Classe promuovono percorsi PCTO, ove possibile attinenti alle Azioni trasversali. Al fine di rendere efficiente ed efficace l'organizzazione di tali percorsi, sarà costituito un gruppo di lavoro strutturato, che si occupi di monitorare in modo accurato le attività avviate per i tre indirizzi dell'Istituto, tenendo conto delle specificità dettate dal curriculum degli studenti.</i></p> <p><i>Durante la prima fase dell'anno scolastico in corso, di concerto con l'Orientatore del nostro Istituto, il gruppo di lavoro sarà impegnato nella ricerca, selezione e attivazione di nuovi percorsi PCTO, adattati alle esigenze specifiche di formazione e di implementazione pratica, nel rispetto delle esigenze di distanziamento sociale e prevenzione del rischio.</i></p> <p><i>Inoltre, verranno riconfermati, ove possibile, alcuni dei percorsi precedentemente espletati, che abbiano dimostrato di aver messo in campo le azioni più efficaci e che siano stati ritenuti più validi dai docenti dei Consigli di classe.</i></p> <p><i>Per ciascun percorso (o comunque per ciascun gruppo di studenti in numero non superiore a 30), verrà individuato un Tutor di PCTO interno all'Istituto che ne curi tutte le fasi di realizzazione e che sarà supportato dai membri del gruppo di lavoro, anche attraverso la partecipazione ad incontri formativi specifici. In funzione della tipologia del percorso potrà essere incaricato anche un Tutor esterno.</i></p> <p><i>Contestualmente, come prevede il D. Lgs n. 81/08 s.m.i., per tutti gli studenti delle classi terze dei tre indirizzi verrà avviata la formazione generale in modalità eLearning in materia di "Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro".</i></p> <p><i>A partire dall'A. S. 2020/2021, l'acquisizione dei documenti necessari per la certificazione di tutti i percorsi è stata del tutto dematerializzata.</i></p> <p><i>Le ore svolte dagli studenti nell'ambito dei percorsi attivati, saranno registrate sulle apposite piattaforme ufficiali, sia per garantire una veloce rendicontazione delle attività ai Coordinatori delle classi sia per consentire la corretta compilazione dell' e-portfolio previsto dalle Linee Guida di cui al DM n. del 12/23 e del curriculum vitae relativi agli studenti del nostro Istituto.</i></p> <p><i>Di seguito, l'elenco dei percorsi PCTO proposti ad oggi per l'a.s. 2023/2024. Si rileva che tale elenco è da considerare incompleto, poiché nel corso dell'anno scolastico si possono concretizzare ulteriori proposte di percorsi con alta valenza formativa :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ASIMOV (UNICT- INFN) - COMETA (Ist. Scolastici provinciali) - PNRR UNIVERSITA'DEGLI STUDI DI CATANIA
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Laboratori PLS Fisica</i> - <i>Laboratori PLS Matematica</i> - <i>Laboratori PLS Chimica</i> - <i>Dipartimento di Scienze della Formazione</i> - <i>Ordine dei Medici di Catania . Corso di preparazione ai TOLC di Medicina/Professioni sanitarie</i> - <i>COF (UNICT)</i> - <i>PON PCTO - UNICT</i> - <i>Vivere la biblioteca, leggere il mondo: ideazione, organizzazione, fruizione</i> - <i>Taobuk Taormin Festival 2024</i> - <i>Attività di PCTO proposta dal Dipartimento di sostegno: I segreti dell'idroponica</i> - <i>PCTO- Ambassador MUN New York 2024</i> - <i>PCTO Sportivi</i> - <i>Scuola Armonica (Conservatorio Bellini)</i> - <i>Intercultura</i> - <i>WEP</i> - <i>Erasmus+ KA1: Riqualificazione del Parco Monte Ceraulo</i> <li style="text-align: center;"><i>Percorsi multimediali per la scuola - Educazione Digitale</i> - <i>Startup Your Life (UNICREDIT)</i> - <i>Sportello Energia -LEROY Merlin</i> - <i>#YouthEmpowered -Coca Cola</i> - <i>Gocce di sostenibilità – Flowe+ zero CO₂</i> - <i>Costruirsi un futuro nell'industria chimica – Federchimica</i> - <i>Gruppo A2A : Viaggio nel mondo della transizione energetica e dell'economia circolare</i> - <i>CorePla: È una questione di plastica</i>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p><i>Fondi statali per PCTO</i></p> <p><i>Fondi strutturali europei</i></p>
<p>Risorse umane</p>	<p><i>PCTO - Istituto Tecnico Chimico</i> <i>Proff. A. Leocata, E. Longo</i></p> <p><i>PCTO - Liceo Scientifico</i> <i>A. Paratore , da definire</i></p> <p><i>PCTO - Liceo Classico</i> <i>Da definire</i></p>

	<p><i>Percorso sicurezza e dematerializzazione (trasversale)</i> <i>Proff. Massimo. Aranzulla</i></p> <p><i>Inserimento dati nelle piattaforme informatiche (Piattaforma Ministeriale e Registro Elettronico)</i> <i>Proff. M. S. Ferriolo, M. Aranzulla, , A. Leocata, E. Longo, A. Paratore.</i></p> <p>Tutor scolastici <i>Consigli di Classe del secondo biennio e ultimo anno.</i></p>
--	---

Indicatori utilizzati	<i>Come stabilito dalle linee guida PCTO (Decreto 774 del 4 settembre 2019) saranno valutati i soli percorsi relativi agli alunni che abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto. La valutazione di ciascun alunno sarà effettuata collegialmente dai docenti del Consiglio di classe, una volta acquisite le valutazioni prodotte dai Tutors che li hanno accompagnati nel percorso e dai Tutors aziendali, ove presenti.</i>
Stati di avanzamento	<i>Si prevede l'inizio delle attività nel mese di novembre e, ove possibile, lungo il percorso essere effettuate azioni di monitoraggio in itinere.</i>
Valori/ situazioni attesi	<i>In coerenza con il percorso PCTO che verrà svolto dallo studente si potranno comprendere i livelli di apprendimento delle conoscenze, delle competenze, abilità e padronanza raggiunta.</i>