

Ap 02 SCUOLA EQUA

| | |
|--------------------------------|---|
| Denominazione progetto | Scuola EQUA: consolidamento degli apprendimenti e sostegno agli studenti per favorire l'inclusione scolastica e sociale. Responsabile: GIUSEPPINA MARINA D'AGOSTA |
| Priorità cui si riferisce | Migliorare i risultati degli studenti e prevenire l'insuccesso scolastico. Conseguire esiti positivi nelle prove standardizzate sul modello INVALSI. |
| Traguardo di risultato | Diminuire in modo significativo il numero degli insuccessi scolastici e garantire omogeneità dei risultati di apprendimento nelle classi parallele e nelle sezioni. |
| Obiettivo di processo | Recuperare gli apprendimenti funzionali all'acquisizione delle competenze chiave. Utilizzare tecnologie multimediali e nuove strategie didattiche legate all'implementazione del Piano Nazionale Scuola Digitale. Prevedere un approccio per problemi e non solo per contenuti (imparare facendo). Valorizzare i diversi stili di apprendimento. |
| Situazione su cui interviene | Liceo Classico: 14 studenti con sospensione del giudizio. Liceo Scientifico: 49 studenti con sospensione di giudizio. Indirizzo Tecnico Chimico: 32 studenti con sospensione di giudizio . |
| Attività previste | 1. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, secondo l'investimento 1.4 "Riduzione dei divari territoriali" del PNRR Missione 4 (D.M. 170/2022): a) Percorsi di mentoring e orientamento; b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; c) Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; 2. Corsi per il recupero degli apprendimenti nelle competenze chiave: CORSI DI RECUPERO utilizzando fondi dispersione, fondi strutturali europei e da privati (secondo biennio): Italiano, Matematica, Inglese, Latino, Greco, Fisica, Fisica ambientale; Filosofia, Scienze. CORSI DI RECUPERO (quinte classi): discipline Esami di Stato. 3. Corsi di supporto a tutti gli studenti delle classi quinte, secondo O.M., per la prima e per la seconda prova scritta Esami di Stato 2024. 4. Studio assistito individuale, in collaborazione con l'associazione PAIDEIA, nelle seguenti discipline: matematica, fisica, scienze, chimica, italiano, latino, greco, inglese. 5. Azioni di recupero rivolte a tutti gli studenti con l'organizzazione di attività di gruppo rivolte alle classi inferiori: lezioni, relazioni, presentazioni con metodologia peer to peer. 6. Utilizzo di piattaforme educative di auto-apprendimento e di biblioteche digitali. 7. Attività di potenziamento e rinforzo per lo svolgimento delle prove INVALSI rivolto alle seconde e alle quinte classi. |
| Risorse finanziarie necessarie | Fondi per il funzionamento amministrativo didattico: fondi strutturali, fondi dispersione e PNRR. Nessun costo aggiuntivo per pagamento del personale docente interno. Fondi da privati per il personale esterno. |
| Risorse umane (ore)/area | I corsi di recupero e lo studio assistito saranno tenuti da docenti appartenenti all'organico dell'autonomia anche come parte del proprio orario di servizio. |
| Altre risorse necessarie | Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. |
| Indicatori utilizzati | Esiti scrutini intermedi e finali e voto conseguito all'Esame di Stato. Esiti delle prove per classi parallele. Esiti delle prove standardizzate ed INVALSI. |

| | |
|--------------------------|--|
| Stadi di avanzamento | <i>Innalzamento della media scolastica nelle prove standardizzate e negli scrutini intermedi.</i> |
| Valori/situazione attesi | <i>Diminuzione delle sospensioni di giudizio e degli insuccessi formativi degli studenti per i tre Indirizzi: raggiungimento della soglia di 10 studenti con sospensione di giudizio per il Liceo Classico, di 35 studenti per il Liceo scientifico e di 25 per l'Istituto Tecnico. Innalzamento della media nell'esito finale dell'Esame di Stato</i> |